

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.З. Карданова  
от «21» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.В.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебного предмета СГ.В.06 Основы философии разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2022 г., № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2022г., регистрационный № 70195),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

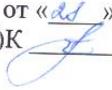
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент :Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «22» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.В.06 Основы философии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде;</li> <li>- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия;</li> <li>-определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	48
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел I. Основные этапы развития философии.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл и функции.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предмет философии и ее место в системе научного знания.	2	
<b>Тема 1.2. Античная философия.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Античная философия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Античная философия: гармония мира, человека и разума	2	
	Философские школы Древней Греции	2	
<b>Тема 1.3. Философия средневековья.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Средневековая философия: проблемы соотношения разума и веры.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Средневековая философия IX – XIV вв. Проблема универсалий.	2	
<b>Тема 1.4. Философия Нового времени.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Философия Нового времени	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	От философии Средневековья к философии Нового времени	2	
	Немецкая классическая философия	2	
<b>Тема 1.5. Современная зарубежная</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

<b>философия.</b>	Современная зарубежная философия.	2	ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Философия XX в. Современная западная философия	2	
	Основные направления философии XX в.	2	
<b>Тема 1.6. Отечественная философия.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Отечественная философия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Развитие философии в России. Проблема всеединства, богочеловечества.	2	
	Основные характеристики русской философии	2	
<b>Раздел 2. Основы философского понимания мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Онтология (учение о бытии)</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Бытие и материя	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Онтология: проблема бытия в философии	2	
<b>Тема 2.2. Гносеология (учение о познании)</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Познание как предмет философского анализа	2	
<b>Тема 2.3. Картины мира</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Наука, вера и суеверия.	2	
<b>Раздел 3. Человек и общество</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная философия (учение об обществе).</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Проблемы социальной философии	2	
	Особенности западной и восточной культуры	2	
	Философское осмысление глобальных проблем современности	2	
<b>Тема 3.2. Философская антропология (учение о человеке)</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Великие философы мира о предназначении человека, нравственности и смысле жизни	2	

<b>Тема 3.3. Праксиология</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Труд и игра как слагаемые творческого процесса	2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.

Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.

##### Дополнительная литература:

- 1.Аблеев, С. Р. История мировой философии / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.
2. Алексеев П.В. История философии:– М.: Проспект, 2017 – 240 с.
3. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия/ Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 181 с.
4. Гриненко, Г. В. Философия древнего мира. Античная философия/ Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с.
5. Емельянов, Б. В. История русской философии. Космизм / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 220 с.
6. Емельянов, Б. В. Русская философия XVIII века/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 428 с.
7. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с.
8. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с.
9. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с.
10. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с.
11. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия / В. Т. Звиревич; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с.
12. Ивин, А. А. История философии/А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 169 с.
13. Ивин, А. А. Философия / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.
14. История философии XX века. Современная зарубежная философия/ А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с.
15. Крюков В. В. Философия/В. В. Крюков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 214 с.
16. Липский, Б. И. История философии/ Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 102 с.

17. Липский, Б. И. Философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с.

18. Ретюнских, Л. Т. Философия / Л. Т. Ретюнских. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с.

19. Спиркин, А. Г. История философии: учебник / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с.

20. Спиркин, А. Г. Общая философия/ А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с.

21. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории/ А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

22. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1/ А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с.

23. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с.

24. Канке В. Основы философии.- М.: Логос, 2008. — 288 с.

25. Краткая история философии / Под общ. ред. В. Г. Голобокова. М., 1997.

26. Никифоров А. Л. Природа философии. М., 2001.

27. Родзинский, Д. Л. Философия / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с.

28. Философский словарь / Под ред. И. Т. Фролова. М., 2001.

29. Философия: Учебник / Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. М.,

#### **Интернет-ресурсы:**

Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>- определять роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	тестирование, экспресс-опрос, круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины		
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				

